



**CARTA DESCRIPTIVA.**  
**PERFIL DESCRIPTIVO DE CLASE.**

<b>CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA</b>			
<b>MATERIA:</b>	INVESTIGACIÓN I	<b>CICLO:</b>	AGOSTO 2013 ENERO 2014
<b>PROFESOR:</b>	L.Q.F.B. JUAN EDUARDO DÍAZ SALINAS	<b>HORARIO:</b>	LUNES
			MARTES
			MIÉRCOLES
<b>Objetivo del Curso:</b> Introducir al estudiante universitario al campo de investigación desde la perspectiva y enfoque de Enfermería, por medio de conocimientos teóricos, trabajos, experiencias, dinámicas y participación desarrollada en clases y extraclases.			
<b>Propuesta de desarrollo del curso:</b> La materia se diseña para que el alumno sea capaz de lograr establecer los conocimientos teóricos reales en la realización de un <b>PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN</b> con carácter de salud pública, incrementando el factor de la investigación científica en las instituciones de salud, así como para un futuro proyecto de titulación del aspirante.			
<b>CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
	INDUCCIÓN (ACTIVIDADES PREVIAS A LA CLASE)	CONTROL DE LECTURA: PARTICIPACIÓN, RESÚMENES, SÍNTESIS, RESEÑAS, ANÁLISIS, RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN, CRÍTICA, ENSAYOS, ETC	10%
	EXPOSICIONES	DESARROLLAR FRENTE AL GRUPO UNO DE LOS TEMAS SUGERIDOS POR EL DOCENTE	10%
	ENCUESTAS Y TRABAJOS GRUPALES	REALIZACIÓN DE ENCUESTAS Y TRABAJOS EN CAMPO.	30%
	EXAMEN PARCIAL (3)	FECHA DESIGNADA EN EL CALENDARIO CORRESPONDIENTE	50%
	<b>TOTAL</b>	=====	<b>100%</b>
<b>POLÍTICAS DE CLASE</b>			
<p>A. La tolerancia para entrar a clases es de 10 minutos como máximo. Pasado ese tiempo, es retardo. 2 retados equivalen a 1 falta.</p> <p><b>B. La asistencia es obligatoria durante todo el curso.</b></p> <p>C. <b>Para tener derecho al examen</b> es necesario cumplir, al menos, con <b>90%</b> de las asistencias. Por tal motivo, el alumno es responsable de manejar sus faltas.</p> <p>D. <b>Mantener los celulares en modo silencioso</b> a fin de evitar interrupciones y distracciones durante la clase. El uso de computadoras portátiles no está permitido durante la clase, a menos que el docente lo sugiera como parte de actividades académicas.</p> <p>E. El consumo de alimentos durante la clase no está permitido.</p> <p><b>F. Para alcanzar los objetivos del curso, el alumno:</b></p> <p><b>G. Deberá revisar previamente las lecturas asignadas para cada clase.</b></p> <p>H. <b>Elaborará un análisis del tema a tratar, que podrá ser en forma de</b> mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema, diagrama de flujo, etcétera (la que más se le facilite), misma que servirá como guía para su participación en cada clase.</p> <p>I. <b>Asimismo, el alumno está en completa libertad de cuestionar, criticar o aportar su propia perspectiva al tema que se analiza, siempre en un marco de respeto y cordialidad pero sobre todo exponiendo las razones de su postura o inquietud.</b></p>			

## CALENDARIZACIÓN DIDÁCTICA

FECHA	TEMA	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
	<p><b>UNIDAD UNO. LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN. TIEMPO ESTIMADO 13HRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Orígenes de la ciencia.</li> <li>II. Ciencia.</li> <li>III. Epistemología.</li> <li>IV. Método científico.</li> <li>V. Pasos del método científico.</li> <li>VI. Investigación científica y las ciencias.</li> <li>VII. Escala de complejidad de las ciencias.</li> <li>VIII. Importancia de la investigación.</li> <li>IX. Descubrimientos de la investigación.</li> <li>X. Métodos de investigación.</li> <li>XI. Inductivo.</li> <li>XII. Deductivo.</li> <li>XIII. Enfoque cualitativo.</li> <li>XIV. Enfoque cuantitativo.</li> <li>XV. Enfoque mixto.</li> <li>XVI. Tipos de investigación.</li> <li>XVII. Investigación en sector salud.</li> <li>XVIII. Investigación en enfermería.</li> </ul>	<p>Sampieri Quinta edición. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill</p> <p>Investigación en Enfermería. Antología de la UNAM</p> <p>M. en C. Roberto Hernández Sampieri et al, Metodología de la investigación, <a href="http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf">http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf</a>, P.E-919087654123, 2013</p> <p>URL: <a href="http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html">http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html</a></p>
	<p><b>UNIDAD DOS. DESARROLLO DE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN. TIEMPO ESTIMADO 20 HRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Idea de investigación.</li> <li>II. Cronograma de Gantt (actividades).</li> <li>III. Planteamiento del problema.</li> <li>IV. Preguntas de investigación.</li> <li>V. Verbos infinitivos.</li> <li>VI. Marco teórico.</li> <li>VII. Consulta de información.</li> <li>VIII. Fichas bibliográficas.</li> <li>IX. Recopilación de información.</li> </ul>	<p>Sampieri Quinta edición. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill</p> <p>Investigación en Enfermería. Antología de la UNAM</p> <p>M. en C. Roberto Hernández Sampieri et al, Metodología de la investigación, <a href="http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf">http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf</a>, P.E-919087654123, 2013</p> <p>URL: <a href="http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html">http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>X. Artículos científicos.</li> <li>XI. Ensayos.</li> <li>XII. Propuestas y proyectos de tesis</li> <li>XIII. Justificación.</li> <li>XIV. Elementos de la justificación.</li> </ul>	
	<p><b>UNIDAD TRES. DESARROLLO DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN. TIEMPO ESTIMADO 27 HRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Encuestas.</li> <li>II. Tipos de encuestas.</li> <li>III. Graficas.</li> <li>IV. Tipos de graficas.</li> <li>V. Hipótesis.</li> <li>VI. Tipos de hipótesis.</li> <li>VII. Formulación de hipótesis de trabajo.</li> <li>VIII. Diseño del proyecto.</li> <li>IX. Configuración del documento de trabajo</li> <li>X. Formatos y presentación de las investigaciones: GUIAS DE INVESTIGACIÓN Y REFERENCIAS FORMATO (A.P.A.)</li> <li>XI. Metodología de proyecto.</li> <li>XII. Población de estudio.</li> <li>XIII. Lugar de estudio.</li> <li>XIV. Muestra.</li> <li>XV. Tamaño de la muestra.</li> <li>XVI. Calculo del tamaño de muestra finita e infinita.</li> <li>XVII. Tipos de muestro.</li> <li>XVIII. Características de los tipos de muestreos.</li> <li>XIX. Variables.</li> <li>XX. Tipos de variables.</li> <li>XXI. Variable de respuesta.</li> <li>XXII. Tipos de estudio.</li> <li>XXIII. Criterios de investigación.</li> <li>XXIV. Parte experimental.</li> <li>XXV. Procesamiento de datos.</li> </ul>	<p>Sampieri Quinta edición. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill</p> <p>Investigación en Enfermería. Antología de la UNAM</p> <p>M. en C. Roberto Hernández Sampieri et al, Metodología de la investigación, <a href="http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf">http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf</a>, P.E-919087654123, 2013</p> <p>URL: <a href="http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html">http://qfbjuandiaz.mex.tl/downloads.html</a></p>

	XXVI. Software estadístico. XXVII. Análisis e interpretación de resultados. XXVIII. Referencias bibliográficas. XXIX. Anexos, apéndices. XXX. Tesoros. XXXI. Glosarios. XXII. Tablas y base de datos. XXIII. Oficios de aceptación. XXIV. Proceso de titulación.	
<b>DÍAS INHÁBILES</b>	VIERNES DURANTE EL SEMESTRE. A EXCEPCIÓN DE REPOSICIÓN DE HORAS	
OBSERVACIONES:		

Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas.  
 Agosto de 2013.

**E-mail**

Qfb.jeds@gmail.com

**Web personal**

www.qfbjuandiaz.mex.tl

*Pretendo establecer Estrategias sugeridas en didácticas basadas en alumnos visuales, auditivos, quinestesicos y docencia con enseñanza aprendizaje cultural, conductista, constructivista y humanista.*

*Basado en la presentación del modelo educativo en el curso a distancia modalidad MOOC, por la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el equipo de trabajo Gestión de Proyectos de Investigación e Innovación.*